

Sensibiliser  
.....  
Accompagner  
.....  
Développer  
les compétences



2020  
■ ■ ■ ■ ■

## Rapport annuel d'activité

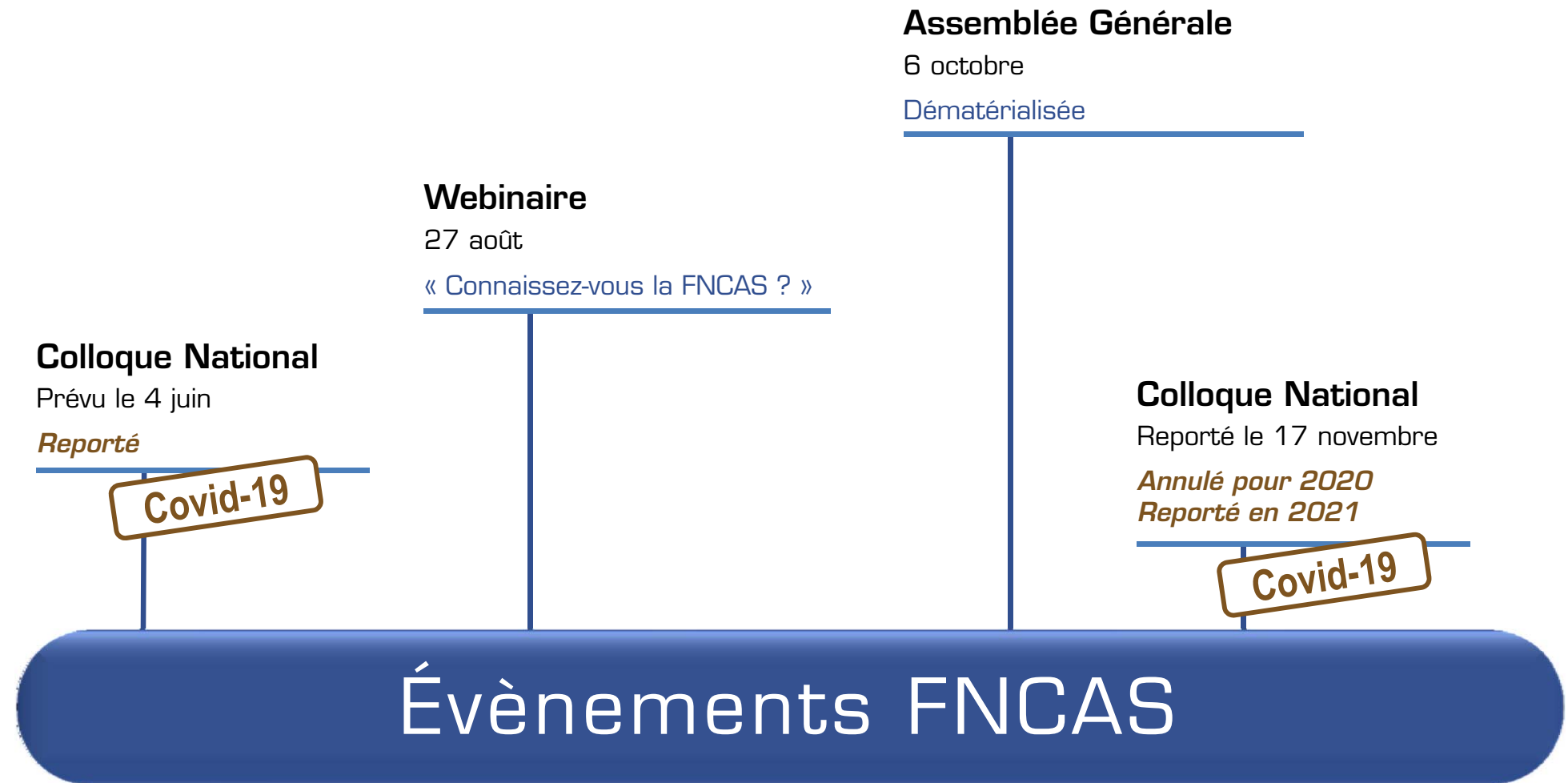
## La FNCAS en quelques mots

Depuis  
1976D'hier à aujourd'hui  
Accompagner la communauté campusséenne

Créée en 1976, pour répondre aux besoins exprimés par les personnels des universités en termes d'action sociale et pour accompagner les projets locaux de la « vie des personnels », la FNCAS décline aujourd'hui 5 objectifs stratégiques majeurs :

- Promouvoir le sujet RSE-Action sociétale au sein de l'ESRI, en tant qu'expert du domaine
- Outiller et accompagner durablement les établissements et organismes dans la mise en œuvre de leurs projets sociétaux
- Animer et former la communauté de l'ESRI autour des problématiques sociétales
- Conseiller les établissements/organismes pour l'obtention de labellisation et certification RSE
- Tenir le rôle d'agrégateur de réseaux et initier des réflexions collectives et transverses, en matière de responsabilité sociétale

Organisée autour de 3 métiers (sensibiliser ; accompagner ; développer les compétences), la FNCAS fédère une très grande partie des universités et des grands groupes d'écoles d'ingénieurs au travers d'un réel maillage national (à l'image de son conseil d'administration), lui conférant une représentativité de près de 70 % des personnels de l'ESRI.



4 juin

Reporté

17

novembre

Annulé

## Construire la transition sociétale à l'échelle d'un établissement

Les discours, majoritairement orientés vers la transition écologique et environnementale, abordent parfois la transition économique. Il est beaucoup moins souvent fait référence à la transition sociétale. Pourtant, aucune de ces transitions ne peut se concevoir indépendamment des deux autres, par leurs caractères indissociables.

« **Le soci(ét)al doit être un objectif, l'économie un moyen et l'environnement une condition.** »

### Rapport Brundtland (1987 - ONU)

En référence au Code de l'Education (article L123-6), qui énonce que le service public de l'enseignement supérieur promeut des valeurs d'éthique, de responsabilité et d'exemplarité, **le MESRI a vocation à devenir un lieu d'inspiration de cette transition sociétale.**

Une conférence-débat et deux ateliers discussion :

#1 - « Quelles évolutions organisationnelles pour construire la transition sociétale de l'ESRI ? »

#2 - « Objectif 2030, passer d'une action sociale à une action sociétale »

## Rendez-vous en 2021

## sur ce même thème, toujours plus d'actualité !



27  
août  
#visio

## L'action de la FNCAS résumée dans un rapport annuel

Pour renforcer le dialogue avec l'ensemble des personnels et des parties prenantes, la FNCAS a décidé de proposer un **nouvel évènement annuel**, sous la forme d'un webinaire, disponible donc à distance et sur différents supports, et permettant ainsi la participation du plus grand nombre.

Après la présentation du rapport annuel d'activité de la FNCAS, ce webinaire a été l'occasion d'échanger sur le vécu des services en charge de la politique sociale à l'aune de la crise sanitaire et du confinement subséquent.

Un dialogue riche s'est instauré pour partager les initiatives visant à maintenir le lien social dans les situations de travail à distance et sur les difficultés à gérer l'interface entre vie personnelle et vie professionnelle. Entre autres réponses, ont été notamment évoquées des versions numériques de jeux concours, ainsi que la mise en place de forums numériques de discussion pour échanger sur les astuces de la vie quotidienne.

Ce **nouveau format d'échange** complètera désormais la liste des rendez-vous FNCAS.



**échange // discussion // partage // contribution // réflexion collective**

6  
octobre  
#visioLe bilan d'une année d'exercice  
Un moment de prospective et de stratégie

Pour renforcer l'identité de chacun de ses événements et favoriser la participation du plus grand nombre de ses membres, la FNCAS a souhaité **faire de son assemblée générale un moment à part entière, réservé à la prospective et à la stratégie.**

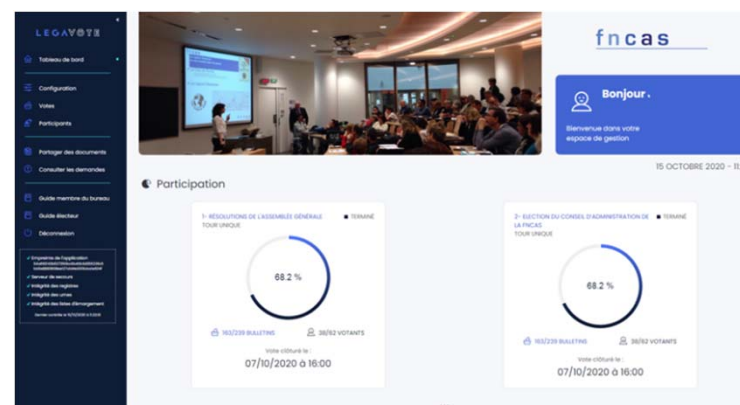
2020 aura vu la FNCAS organiser pour la première fois son assemblée générale de manière dématérialisée via un dispositif de visioconférence, ainsi qu'un vote électronique via une plateforme professionnelle sécurisée.

Cette nouvelle organisation a aussi été l'occasion de contacter tous les membres, permettant un lien renoué et un moment de questionnements et d'échanges.

**38 établissements ou organismes présents**  
pour un total de 163 voix

## Principales résolutions

- Approbation des comptes à l'unanimité
- Cotisation 2021\* (*per capita* 0,60 € ; cotisation minimale 180,00 €) adoptée par 82 % des voix
- Renouvellement du conseil d'administration



\* Conformément à la décision du conseil d'administration de la FNCAS, pour accompagner les établissements dans ce moment de crise sanitaire, l'application de l'augmentation du *per capita* voté en assemblée générale est repoussée à 2022

## Assemblée Générale

6  
octobre

#visio

## Renouvellement du conseil d'administration (2020-2024)

*Liste élue\* : « Édifier le lien sociétal comme valeur fondatrice de l'ESRI »***Jean-François BÉTEAU**Président de la FNCAS  
Grenoble INP**Laurent BORDET**Directeur de la communication FNCAS  
Vice-président Vie des Campus à l'Université d'Angers**Laurence CANTERI**Vice-présidente en charge du Conseil de la Vie Universitaire à  
l'Université de Lorraine**Yoann CHANE-TO**Chargé de mission Qualité et Conditions de Vie au Travail à  
l'Université de La Réunion**Gilles DE BERRANGER**Directeur financier FNCAS  
Directeur du Service Culturel et d'Action Sociale à l'Université Paul  
Sabatier Toulouse III**Mariane DOMEIZEL**Directrice administrative FNCAS  
Vice-présidente déléguée au Développement Durable à Aix  
Marseille Université**Cyril GARNIER**2nd vice-président FNCAS - Établissements & Prospective  
Université Polytechnique Hauts de France**Joël GUERVENOU**1er vice-président FNCAS - Relations extérieures & Communication  
Université de Bretagne Occidentale**Christèle HOSCAR**

Directrice Générale des Services à l'Université de Limoges

**Sonia JAFFRO**Directrice des affaires juridiques FNCAS  
Directrice des Ressources Humaines à l'Université de Technologie  
de Troyes**Laurence KORICHI**Assistante de Service Social des Personnels à l'Université Claude  
Bernard Lyon 1**Isabelle KRAUS**

Vice-présidente déléguée Égalité-parité à l'Université de Strasbourg

**Stéphanie PÉNISSON**

Secrétaire Générale de l'INSPÉ Nantes à l'Université de Nantes

6  
octobre  
#visio

## Assemblée Générale électorale

Composition du conseil d'administration 2020 - 2024  
*Liste « Édifier le lien sociétal comme valeur fondatrice de l'ESRI »*  
*Projet - Profession de foi*

Régulièrement, le genre humain doit faire face à des crises, qu'elles soient de nature économique, environnementale, sociétale ou encore sanitaire. Ces crises ébranlent notre perception du Monde, accompagnées traditionnellement d'une résultante consistant en la volonté de vouloir « remettre l'humain au centre des préoccupations ».

Par leurs missions de Formation et de Recherche, en France, l'Enseignement Supérieur, la Recherche et l'Innovation (ESRI) occupent une place particulière, pendant la crise, mais surtout lors des sorties de crise. Dans ses activités, dans son positionnement particulier d'accompagnement de la transition de l'être apprenant à l'être agissant dans la société, l'ESRI participe de l'invention du « monde de demain » en permettant à la jeunesse d'y contribuer et de s'y préparer. Si de nouveaux champs comme la responsabilité sociétale, les valeurs, le sens, le lien social et le bien-être intègrent de plus en plus les projets stratégiques des établissements et organismes de l'ESRI, il convient, pour anticiper les conséquences négatives des crises, de renverser ce paradigme. Ainsi, l'objectif sociétal doit être désormais d'intégrer les projets stratégiques dans un objectif global du bien-être, des valeurs, et de la réussite de tous. À cette unique condition, les établissements deviendront des établissements responsables socialement, résolument tournés vers un développement durable de la société, institutionnalisant l'humain comme centre des préoccupations.

Plus que jamais, la dernière crise sanitaire a mis en exergue les difficultés à faire exister un lien social distancié, que ce soit physiquement ou numériquement, entre les personnels, entre les personnels et les étudiants, parfois entre les étudiants eux-mêmes, quand ce n'était pas entre l'établissement et ses personnels et/ou ses étudiants. Nos habitudes sociales sont à (re)penser, le lien social et son importance dans la société à (ré)inventer. C'est un lien sociétal qu'il faut désormais établir.

Fort d'une solidarité collective réinventée, ce lien sociétal permettra de passer d'une logique financière à une responsabilité individuelle et collective, à une responsabilité partagée, prospective. Le sens et les valeurs seront remis au cœur des démarches, pour que l'ensemble des individus constituant l'ESRI fasse communauté, partageant un objectif sociétal commun. La construction d'un demain responsable et durable ne se fera que sur la base de l'innovation soci(ét)ale.

Porteuse de cette vision pour les personnels de l'ESRI depuis de nombreuses années, consciente de la nécessaire prise en compte d'une communauté campusséenne, la FNCAS s'est imposée comme fédératrice de réseaux, catalyseur d'idées et de projets concrets auprès des établissements, comme des organismes de l'ESRI, et de l'ensemble de leurs acteurs. Convaincue du besoin de partage des ressources pour atteindre cette ambition, la FNCAS doit désormais être le lieu de la mutualisation.

Pour ce faire, et ainsi participer à édifier le lien sociétal comme valeur fondatrice de l'ESRI, nous poursuivrons notre action basée sur une approche métier consistant à articuler notre action autour du plaidoyer, de l'accompagnement et du développement des compétences.

- En termes de plaidoyer, il est essentiel de renforcer l'interaction et le travail commun avec tous nos réseaux partenaires pour diffuser l'importance de la responsabilité et de l'action soci(ét)ale dans les réflexions stratégiques des établissements et organismes. Ce travail aura pour corollaire de nous permettre de faire remonter auprès du MESRI les besoins et les attentes du terrain pour faciliter la mise en place des projets sociétaux des établissements. Nous en faisons un enjeu essentiel de ce prochain mandat.
- En termes de développement des compétences, nous continuerons à proposer des moments de réflexion collective, propres à la FNCAS et avec nos partenaires. Ces moments, qui sont aussi de débats, doivent être la brique de base d'un laboratoire d'idées, d'innovation organisationnelle et sociétale qui devra diffuser jusque dans la formation permanente des établissements.
- Enfin, la FNCAS a toujours fait de l'accompagnement des établissements sa priorité. Nous continuerons donc à proposer une assistance à maîtrise d'ouvrage, toujours plus individualisée, pour les projets d'établissements, et à favoriser le développement et la diffusion des compétences sur la base de formations, sur site, adaptées. Nous serons le vecteur de la promotion et de la valorisation des initiatives des établissements, mais avant tout, de la promotion des expérimentations et coopérations transverses entre les acteurs de l'ESRI. Nous souhaitons faire de la FNCAS, ce lieu de mutualisation et ce centre de ressources aujourd'hui indispensables à la mise en lumière du rôle essentiel de l'ESRI dans la société de demain. Un enjeu corollaire sera le développement d'un système d'information au service des établissements et des organismes.

Depuis ses origines aux côtés des établissements et des organismes, à l'écoute et au service de leurs personnels, la FNCAS a su évoluer, voire se modifier en profondeur, pour anticiper les mutations et y participer, parfois en matière d'évolutions réglementaires. Plus que jamais, au cœur de cette transition sociétale, la FNCAS doit développer son activité, poursuivre son évolution, se professionnaliser encore plus, en intelligence collective avec l'ensemble des acteurs.

Notre ambition est d'aider à la construction d'une transition sociétale réussie à l'échelle des établissements et des organismes de l'ESRI.





FORMATION ENTREPRISES



Pour les acteurs du service public local



Échanger - Apprendre - Contribuer

## Échanger - Apprendre - Contribuer

5<sup>ème</sup> séminaire de l'AFDESRI

« Femmes de l'ESRI – Ni candidates, ni élues ? »

Une journée consacrée à la parité dans la gouvernance des universités et l'occasion de présenter les résultats d'une enquête originale sur la place des femmes dans la gouvernance des universités.



Vœux de Mme Frédérique Vidal à la communauté de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

Discours et Vœux prononcés au Musée de l'Homme



## Think Education &amp; Recherche

« Expérimenter pour innover : l'ESR invente son futur »

L'expérimentation, c'est "à peu près", c'est "hasardeux", c'est "un peu joueur", bref c'est... "expérimental". L'expérimentation ? "Comme l'ESR, c'est compliqué et c'est tant mieux !"

## Échanger - Apprendre - Contribuer



## MESRI // Campus Condorcet

## « Les rencontres de la valorisation des campus »

Développer une stratégie de valorisation immobilière

L'immobilier de l'ESR face aux crises environnementales, sanitaires, économiques



## Remise des trophées Ingénieuses 2020 CDEFI

Mise en lumière de parcours inspirants de femmes et d'élèves-ingénieurs  
Récompense de projets promouvant l'égalité femmes-hommes et une plus grande insertion des femmes dans le secteur de l'ingénierie



## Observatoire de la Qualité de Vie au Travail

Convention annuelle 2020 autour de 2 enjeux clés de la parentalité, mis en exergue pendant la crise sanitaire :

- Accompagner les salariés parents dans la conciliation de leur vie professionnelle et de leurs responsabilités éducatives
- Soutenir les salariés en situation de monoparentalité, un enjeu de performance économique et sociale pour les entreprises

## Échanger - Apprendre - Contribuer



## Web-conférence en partenariat avec le CNAS

*« L'action sociale, partenaire de la relance »*

Dans le contexte de relance, quel rôle peut et doit jouer l'action sociale ?  
Comment peut-elle accompagner, de manière plus efficiente, les agents publics qui ont fait preuve d'un engagement et d'une solidarité essentiels pendant la crise du Covid-19 ?



## 7èmes rencontres de l'action culturelle et artistique dans l'enseignement supérieur

*« Culture, art et science »*

Parmi les problématiques sociétales évoquées : souhait d'être vu autrement que comme des êtres cloisonnés ; la rencontre ; le "travailler ensemble" ; ne pas laisser les personnes dans leurs silos ; reconnaissance de l'engagement.



## Webinaire CNRS

*« Comment le contexte de crise de la Covid-19 impacte nos interactions sociales ? »*

L'apport des sciences cognitives à la compréhension des modifications des comportements sociaux dans le cadre de la crise sanitaire, notamment en lien avec le port du masque.

## Échanger - Apprendre - Contribuer



## Webinaire en partenariat avec le Groupe INSA

« *Quel ingénieur pour un monde résilient ?* »

Présentation du projet "ClimatSupINSA" par The Shift Project (intégration des enjeux énergie climat dans les formations de l'enseignement supérieur, mené en partenariat avec le groupe INSA) ; Échanges sur "Comment former l'ingénieur pour la transition écologique ?"



## Lancement de « Alumni for the Planet »

Lancement d'une initiative, inédite par son ampleur et les acteurs qu'elle rassemble, visant à créer et à développer le réseau des diplômés de l'enseignement supérieur qui s'engagent et agissent en faveur du climat et de l'environnement, quelle que soit leur école ou université d'origine.



## Assises de l'ESR pour la Région Île de France

Quand une région, déjà dotée d'une stratégie régionale de l'enseignement supérieur et de la recherche (SRESRI), réunit ses acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche autour du double enjeu de l'attractivité de son territoire et de faire valoir ses talents jusqu'à l'international.

## Échanger - Apprendre - Contribuer



Assemblée plénière des référents DD&RS des établissements d'enseignement supérieur et de recherche et de leurs parties prenantes

Présentation de la nouvelle version du référentiel DD&RS 2021 (outil d'autoévaluation pour les universités et les grandes écoles)



6<sup>ème</sup> journée Egalite Femme/Homme

Accueillie par l'INSA de Rouen, sur « la prise en charge des violences sexistes et sexuelles et des discriminations au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche ».



Colloque 20 ans association Femmes & Sciences  
« *Orientation des filles vers les Sciences : état des lieux et leviers* »

Au programme, entre résultats d'enquêtes et présentation d'outils, une conférence intitulée "Combattre les stéréotypes" et un atelier afférent particulièrement intéressant "Stéréotype, préjugé ou description de la réalité ?"





## Web-conférence ARCES

« *Communication scientifique : donnez-lui la place qu'elle mérite !* »

Sur fond de crise sanitaire, problématiques associées à la place de la science dans notre société et à la perception de la recherche en France. Stratégie, ressources et outils : comment promouvoir la recherche ?



## Webinaire Groupe Egaé

« *Violences sexistes et sexuelles au travail : prévenir, détecter, réagir* »

Sur la prévention des violences sexistes et sexuelles au travail et pour faire vivre l'égalité femmes – hommes au quotidien.

# Responsabilité Sociétale

Échanges de pratiques

**Colloques**

Communication

**Réseau**

**Formation**

Conseil

*ATELIERS*

Plaidoyer

Fédération

*Audit*

**Partenaires**

Accompagnement

Réglementaire

**Expert**

Environnement social au travail

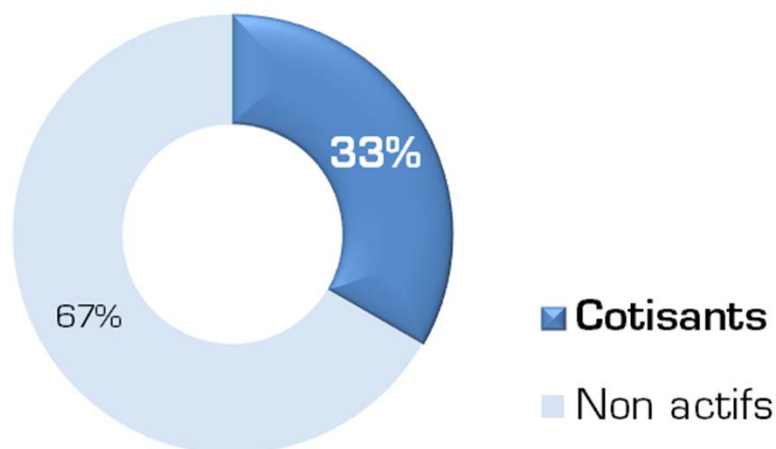
Accompagner - Conseiller - Orienter



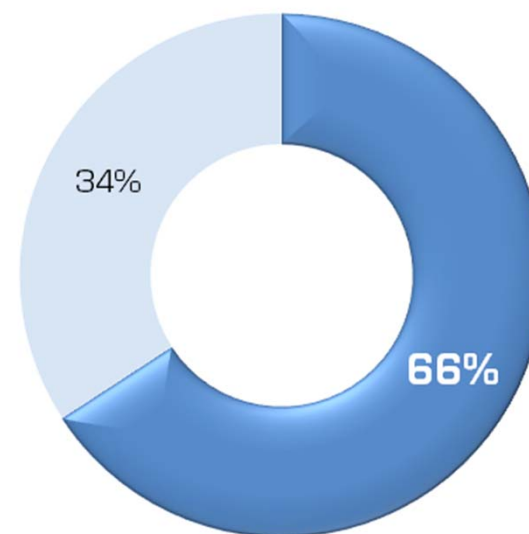
**Données  
2020**

La FNCAS fédère une majeure partie des universités et des grands groupes d'écoles d'ingénieurs, et poursuit son action auprès des opérateurs de l'État de taille plus modeste.

### Etablissements



### Personnels représentés



**43 établissements/organismes cotisants**

**113 940 personnels représentés**

## Accompagner - Conseiller - Orienter



## UPHF - INSA Hauts-de-France : horizon 2030

« Devenir une entité socialement responsable, inclusive et solidaire »  
« Se transformer par et pour un développement durable »

L'UPHF-INSA Hauts-de-France ambitionne de devenir une **entité socialement responsable, inclusive et solidaire à l'horizon 2030**, et pour cela souhaite **se transformer par et pour un développement durable**, en élaborant et mettant en œuvre un plan d'actions qui l'amènera à une démarche de **labellisation** (notamment DD & RS) dans les 3 ans.

Une **convention de partenariat pluriannuelle** a été signée entre l'UPHF-INSA Hauts-de-France et la FNCAS, ayant pour **objet l'élaboration et la mise en œuvre du schéma directeur pluriannuel développement durable et responsabilité sociétale (SDP-DDRS) 2020-2022** de l'UPHF-INSA Hauts-de-France.

**Modus operandi** : travail conjoint reposant sur une démarche participative impliquant l'ensemble des parties prenantes (communauté universitaire et extra-universitaire)

**Objectif** : bâtir un cadre à horizon 2030, accepté et partagé par tous

**Contribution FNCAS** : expérience ; expertise ; accompagnement du diagnostic ; organisation, animation et synthèse des ateliers ; co-écriture des documents SDP-DDRS ; suivi de la mise en œuvre du plan d'actions

## Accompagner - Conseiller - Orienter



## Université de Bordeaux

Élaboration et déclinaison opérationnelle du nouveau schéma directeur de l'offre sociale

6 ans après sa création l'Université de Bordeaux poursuit les mises en convergence dans ses processus opérationnels et pointe aujourd'hui un **besoin d'évolution de sa politique sociale**.

Dans le cadre d'une démarche DD&RS et dans la volonté de co-construire son offre sociale autour de 3 mots clés (cohérence, visibilité, coopération), **l'Université de Bordeaux a donc fait appel à la FNCAS pour l'accompagner pour l'élaboration et la déclinaison opérationnelle de son nouveau schéma directeur de l'offre sociale**. Il s'agit de proposer aux personnels une offre sociale adaptée, cohérente et visible, justement répartie entre les différents territoires, ainsi que de clarifier, sécuriser et optimiser les rôles et responsabilités de l'ensemble des parties prenantes investies et agissant en faveur de la promotion de l'offre sociale. Conjointement, ce schéma directeur vise à renforcer l'attractivité et à améliorer la qualité de vie au travail.

La FNCAS a animé plusieurs **conférences** et **ateliers-débats** (responsabilité sociétale de l'établissement ; accompagnement des personnels à besoin spécifique ; offre socioculturelle ; le rôle de l'élu). Dans l'objectif de la réorganisation des instances et structures en charge de la politique sociale, la FNCAS est en charge du **chantier de conception** et a déjà animé 2 ateliers visant à **co-construire le document d'orientation stratégique, base du règlement intérieur de la future instance en charge de la politique sociale et de l'innovation sociétale**.

Le chantier et les étapes suivantes sont amenés à se poursuivre jusqu'au 1er semestre 2022.

## Accompagner - Conseiller - Orienter



## Aix-Marseille Université

## Labellisation ISO 26000 de l'IAE d'Aix-en-Provence

*Modèle expérimental avant extension à l'échelle d'AMU - Projet étudiant*

AMU souhaite faire de sa composante universitaire l'IAE d'Aix-en-Provence un **modèle expérimental pilote** sur le développement durable, en l'amenant à l'**obtention de la labellisation ISO 26000**, au travers d'un **projet étudiant**.

Pour ce faire, une Unité d'Enseignement "Humanistic Leadership" a été mise en place en 2019. Dans ce cadre, **nous guidons les groupes d'étudiants dans leur propositions en matière de gouvernance, de diagnostic, d'élaboration de plan d'action et de préparation d'audit**.

Cette première étape expérimentale franchie et validée, il s'agira d'envisager l'extension de cette labellisation à l'échelle d'AMU.

Une réflexion conjointe est menée, qui devrait déboucher sur un accompagnement pour la mise en cohérence de la stratégie de l'établissement avec les valeurs qu'il souhaite porter.

Accompagner - Conseiller - Orienter

Université de Lille

Charte des associations



Université de Lille

CNOUS  
Réseau des CROUS

Circulaire relative à la politique d'action sociale



les Crous

Université de Lyon (ComUE)

Éligibilité à l'AIP  
PIM séjours d'enfants & agrément des centres



UNIVERSITÉ DE LYON

Université de la Réunion

Structuration du service Qualité de Vie



UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

Université de Toulouse 3 Paul Sabatier

Évolution de la politique d'aide sociale



UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER



## Accompagner - Conseiller - Orienter

Université du Littoral  
Côte d'Opale

Archivage des dossiers  
et destruction



UNIVERSITÉ  
DU LITTORAL  
CÔTE D'OPALE

Grenoble INP  
UGA

Mobilité douce  
Chèques cadeaux  
& URSSAF




Université  
Grenoble Alpes

Grenoble INP

Université de  
Limoges

Faire progresser  
et aller plus loin  
dans l'action sociale



Université  
de Limoges

Université  
Lumière Lyon 2

Premières discussions  
autour de l'offre sociale  
et de la qualité de vie



UNIVERSITÉ  
LUMIÈRE  
LYON 2

École Nationale  
d'Ingénieurs de Saint-Etienne

Questionnements  
techniques



ENISE  
École Nationale d'Ingénieurs de Saint-Etienne



Collaborer durablement







## Une convention de partenariat inédite

symétrie des attentions // valeurs communes // partenariat dynamique

MAIF et la FNCAS se sont associées dans le but d'agréger leurs réseaux respectifs, de définir des actions à valeur ajoutée (national & local), d'être promoteurs des valeurs et objectifs de la RSE, d'être capable de dialoguer avec l'ensemble des parties prenantes, y compris les collectivités et territoires.

Les **principaux objectifs** du partenariat visent à :

- contribuer au déploiement d'une communauté de l'ESRI solidaire, responsable, exemplaire ;
- améliorer les conditions de vie des personnels et des étudiants ;
- mobiliser les gouvernances, l'ensemble des parties prenantes internes et externes ;
- rassembler et rendre accessibles les ressources ;
- développer l'attractivité par l'efficience collective et la performance individuelle.

Ces objectifs se traduiront par :

- la **création par la FNCAS, accompagnée de MAIF, d'un prix commun récompensant la meilleure initiative RSE de l'année permettant de valoriser un projet d'établissement** ;
- la production, de ressources et de moyens, dans les domaines de la vie de campus, de l'environnement social au travail, de la qualité de vie, de la conciliation des temps de vie, du sport, de la culture et des loisirs, de la diversité, de la lutte contre les discriminations, de l'égalité, du handicap, etc. ;
- la proposition d'offres de services ;
- la **mise en œuvre d'un centre de ressources FNCAS.**



## Une convention de partenariat renouvelée

*Période 2020 - 2022*

En référence au Code de l'Éducation, qui énonce que « le service public de l'enseignement supérieur promeut des valeurs d'éthique, de responsabilité et d'exemplarité », le MESRI a vocation à être le lieu d'inspiration de la transition sociétale et à proposer les nouveaux paradigmes d'une société responsable, s'appuyant en cela sur la Recherche et l'Innovation.

Face à cette **transition sociétale particulièrement transformante** indissociable des transitions environnementale et économique, fortes des valeurs que sont le **sens de l'intérêt général** et la **solidarité**, MGEN et la FNCAS ont décidé de s'associer pour **favoriser l'engagement de l'ensemble des parties prenantes du MESRI** (notamment étudiants et personnels), ainsi que la coordination nécessaire à une approche cohérente et globalisante.

Dans une synergie partenariale FNCAS et MGEN s'engagent donc à :

- réfléchir ensemble à la **co-construction d'actions en faveur de la vie de campus** ;
- contribuer conjointement à la **promotion du bien-être au travail** des personnels du MESRI ;
- favoriser la coordination entre les partenariats nationaux et les partenariats locaux qui peuvent exister dans les établissements et organismes de l'ESRI ;
- promouvoir les **outils de prévention santé** (santé environnementale, sport santé, qualité de vie au travail) et les **dispositifs contribuant au bien-être** développés par MGEN ;
- s'assurer une visibilité mutuelle pour la communication autour des événements qu'elles organisent ensemble.



## Des échanges réguliers Un baromètre commun « Bien-être au travail »

Initiée en 2013 autour de l'attractivité des campus et du bien vivre pour bien travailler, la collaboration entre la FNCAS et AEF Info se poursuit et se concrétise régulièrement lors des Rencontres de l'ESRI (ex-RUE) par l'animation d'ateliers et de table-ronde, de nombreuses interventions ou conférences, et la production de contenus (fiches pratiques, interviews).

L'année 2020, si particulière en termes de travail et de relations sociales, nous a amené à échanger régulièrement sur le ressenti des personnels des établissements et organismes, quant aux conditions de travail qui s'imposaient à eux, ainsi que sur le lien entretenu entre l'employeur et ses agents. Ainsi, plusieurs interviews ont conduit à consolider de nombreuses dépêches.

Parallèlement la collaboration AEF Info FNCAS a débouché sur la mise en œuvre d'un **baromètre « Bien-être au travail dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, à destination des personnels et des étudiants »**, dont la **3ème édition** concernera l'année 2020.

Par l'observation de paramètres comme l'ambiance et les conditions de travail, le sentiment de reconnaissance professionnelle, ou encore le sentiment d'appartenance, l'objectif reste de donner une image du ressenti, en termes de bien-être au travail, de la communauté universitaire, afin de nourrir le prochain Cahier de Tendances 2021.

Il s'agit aussi d'**alerter sur les signaux faibles** (prévention des risques psychosociaux RPS, qualité sécurité environnement QSE, approche globale de qualité de vie au travail QVT), dont la prise en compte relève de la responsabilité sociétale de l'employeur

## Collaborer durablement



## Un engagement pour la promotion des activités physiques et sportives en milieu professionnel

Groupe de Travail "Activité physique et sportive en entreprise"

Initié par l'Observatoire de la Qualité de Vie au Travail, un groupe de travail visant la **promotion de la pratique sportive en entreprise**, a été créé et s'articule avec la dynamique ministérielle. L'activité physique et sportive en milieu professionnel répond en effet à des enjeux de santé au travail, d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes (parentalité en milieu professionnel, conciliation vie professionnelle - vie personnelle), et de performance économique et sociale. En y apportant sa connaissance de l'ESRI, ainsi que son expertise en matière de RSE, la FNCAS participe à ce groupe de travail depuis sa première réunion, le 10 janvier 2020.

Conjointement, la FNCAS a participé activement aux 2 sessions du HACKTAHON « Activités Physiques et Sportives en milieu professionnel » organisé par le ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, particulièrement dans le cadre de l'atelier « Déployer la pratique d'une activité physique et sportive dans une organisation ».

- Identifier les bonnes pratiques des établissements et organismes
- Formuler des recommandations à diffuser auprès du plus grand nombre
- Lever les freins
- Co-construire de nouvelles solutions pour encourager la pratique d'activités physiques et sportives en milieu professionnel

## Collaborer durablement



## Agence universitaire de la Francophonie (AUF)

Réseau mondial d'établissements d'enseignement supérieur et de recherche

À l'issue de la présentation du programme d'innovation sociale de l'AUF et de ses partenaires, la FNCAS a pris l'attache de l'AUF en vue d'intégrer le **think tank** « **UniLab** ».

UniLab dessinera et rassemblera des solutions pour des campus durables permettant de répondre aux défis sociaux et environnementaux. Laboratoire d'idées et de recherche ouvert sur toute la Francophonie, il rassemblera à terme de nombreux partenaires tels que l'Université Senghor et Universités membres de l'AUF, IRD, AFD, RRI, CPU, CIRSES, MEAE, Convergences, Groupe SOS Pulse, REFEDD, CIDMEF, Campus Responsables/Utopies, UNESCO, IFGU.... Une fois la phase de configuration d'UniLab achevée, nous serons associés à ses actions et travaux, qui doivent débuter début 2021.



## Club Développement Durable des Etablissements et Entreprises Publics (CPDDEP)

Piloté par le commissariat général au développement durable, le CDDEP constitue un réseau pour la mise en place d'actions innovantes dans le domaine de la responsabilité sociétale des organismes, depuis près de 15 ans. Évoluant au sein du Ministère de la transition écologique, le club rassemble plus de 80 organismes et représente plus de 80 000 agents.

Alors que le CDDEP construit sa nouvelle feuille de route dans l'objectif de l'agenda 2030 des ODD, la FNCAS, forte de 110 000 agents représentés, a pris attache avec le CDDEP pour **promouvoir les actions engagées en matière de RSE par les établissements et organismes de l'ESRI.**

## Collaborer durablement

Conférence nationale des Étudiants Vice-Présidents  
d'Université

Créée en 2001 pour asseoir l'action des Vice-Présidents Étudiants, la CEVPU est une structure de mutualisation et d'expertise au service de tous les acteurs de l'enseignement supérieur à fin d'accroître la participation des étudiants à la gouvernance de leur établissement. Pour cela, elle propose des conseils pour la mise en place et le développement de vice-présidences confiées à des étudiants dans le cadre d'une cogestion citoyenne des universités. La FNCAS a tissé les premiers liens avec la CEVPU à l'occasion de nombreux événements et par l'invitation à participer à une table ronde de son colloque national 2020. Il s'agit désormais de poursuivre cette **collaboration dans le cadre de la pleine intégration de la vie « campuséenne », personnels et étudiants, dans la stratégie et la politique des établissements.**



## REseau Français Étudiant pour le Développement Durable

Débuté en 2018, le partenariat entre la FNCAS et le REFEEDD a pour objet notamment, **l'acculturation du DD&RS tout au long de la vie à destination de l'ensemble des acteurs (étudiants et personnels) des établissements dépendant du MESRI.** Parmi les actions qui ont été choisies, il y a notamment la conception, l'organisation et le déploiement de réunions d'information dans les établissements, incluant des ateliers sur cas pratiques ainsi que la création de formations en Formation Initiale et en Formation Tout au Long de la Vie, certifiantes et qualifiantes. A l'occasion de la sortie de la CNE 2020, nous avons initié la mise en œuvre d'actions communes significatives qu'il convient désormais de concrétiser.



## Collaborer durablement

### **cdefi** Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs

Concrétisation d'un dialogue établi depuis longtemps, la rencontre dans les locaux de la CDEFI a été l'occasion de jeter les bases de futures collaborations.



### Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail

Forts des résultats de la 2ème édition du baromètre, nous avons échangé avec l'ANACT, lors d'une rencontre organisée dans les locaux de l'ARACT Île-de-France. À cette occasion nous avons convenu d'interventions croisées lors de nos prochains évènements respectifs.

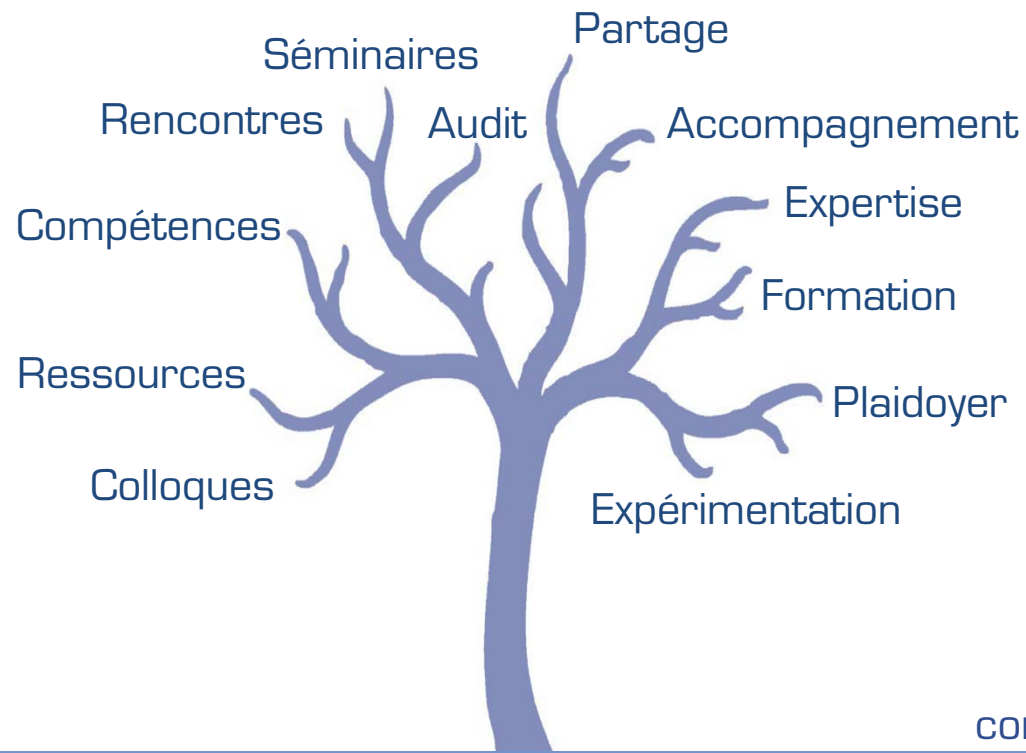


### Banque des Territoires

Au regard de l'offre « vie associative » de la « Banque des Territoires », nous avons présenté notre projet de système d'information par et pour l'ESRI. Intéressée par notre volonté de recherche et de promotion de nouvelles pratiques, de nouvelles formes de coopération valorisant les partenariats, la Banque des Territoires a convenu de nous revoir une fois ce système d'information finalisé.

### Banque coopérative de la Fonction Publique

Malgré le contexte sanitaire, de nombreux échanges durant l'année et un point d'étape, avec le sous-directeur du département enseignement Supérieur et Recherche et les responsables animation marché, ont permis d'établir le calendrier des projets communs pour 2021.



**fncas**

---

[president@fncas.org](mailto:president@fncas.org)  
[communication@fncas.org](mailto:communication@fncas.org)